



Tercera Generación de Méxicos Posibles

JUNIO 2022

MÉXICOS
POSIBLES

 **teampower**

ÍNDICE

- 01** Origen de la Tercera Generación
- 02** El recorrido
- 03** Las paradas
- 04** Red de Confianza
- 05** Los Valores
- 06** Gestión de entornos
- 07** Encuentro presencial
- 08** Aproximaciones de las temáticas
- 09** Personas integrantes de la Tercera Generación
- 10** Anexo fotografico



1

ORIGEN DE LA TERCERA GENERACIÓN

Méxicos Posibles es **grupo plural de ciudadanos y ciudadanas** convencidas de que la generación de **confianza entre personas diversas**, con presencia y **capacidad de actuar** en distintos ámbitos del país, es indispensable para lograr mejores condiciones en México.

De esta forma, en 2015 se realizó un diagnóstico tras entrevistar a 200 personas líderes de todo el país. En este ejercicio se identificó que México enfrentaba una grave crisis en materia de ilegalidad, inequidad e inseguridad: las tres íes. También, se observó que existe en el país una desconfianza generalizada entre sectores y hacia adentro de los mismos; que no existen espacios plurales, de diálogo y construcción de confianza, y que se necesitan espacios de colaboración y trabajo distintos a los que hoy existen en México.

A partir de ello, Méxicos Posibles, ha trabajado en cuatro ejercicios enfocados en la construcción de espacios de confianza desde la visión de que a través del diálogo y la colaboración es posible construir un México más igualitario, justo y próspero.

Las dos primeras generaciones distinguieron y definieron cuatro escenarios posibles para México (México Agandallado, Pasmado, Fallido y Responsable) y tejieron una red de confianza y cooperación activa hasta el presente. Posteriormente se llevó a cabo un ejercicio solamente enfocado en crear redes de confianza y un conjunto de hipótesis compartidas con respecto a la calidad educativa en México.

El 27 de septiembre de 2021 se congregó a la Tercera Generación de Méxicos Posibles, cuyo objetivo era integrar al ecosistema de Méxicos Posibles a un grupo de personas que trajeran más diversidad y que a través de retomar los Escenarios pudieran pensar en los retos y las rutas hacia el México Responsable. Para llegar a ello, igual que en las dos generaciones anteriores, el punto de partida, sostenido en el transcurso de los 10 encuentros, fue el desarrollo de la confianza para propiciar el crecimiento de una cultura del encuentro, la colaboración, el diálogo y la construcción del futuro deseado.



"Pasar de la desconfianza alimentadas por la ilegalidad, la inequidad y la inseguridad a la confianza, requiere de muchas conversaciones que a la larga faciliten una transformación personal para poder aspirar a una transformación social"

2 EL RECORRIDO

La Tercera generación de Méxicos Posibles sostuvo el propósito de construir cuatro productos principales: una red de confianza, practicar la escucha y nuevas formas de dialogar, la definición de los principios que sostienen Méxicos Posibles y la identificación de temáticas que no se pueden dejar fuera de los escenarios. Estos productos se identifican en la siguiente infografía.



1

Una red de confianza entre las personas capaz de cooperar a partir de la valoración de la diversidad de puntos de vista como fuente de creatividad.



2

La definición de seis valores estructurantes junto a sus conductas relacionadas como focos de acción inmediata en la vida personal y colectiva para generar la transformación que se quiere.



3

La identificación de temáticas que se hacen cargo de ausencias significativas y fundamentales en el México actual.



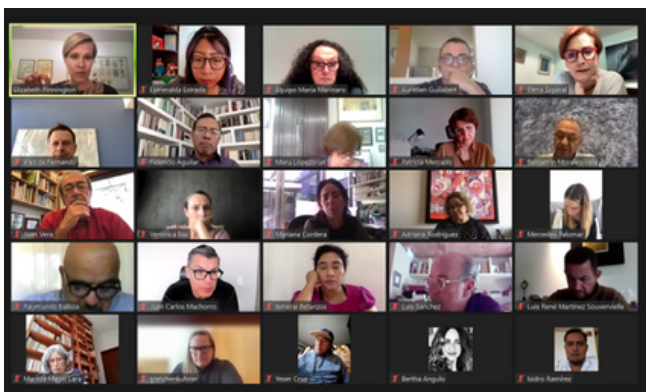
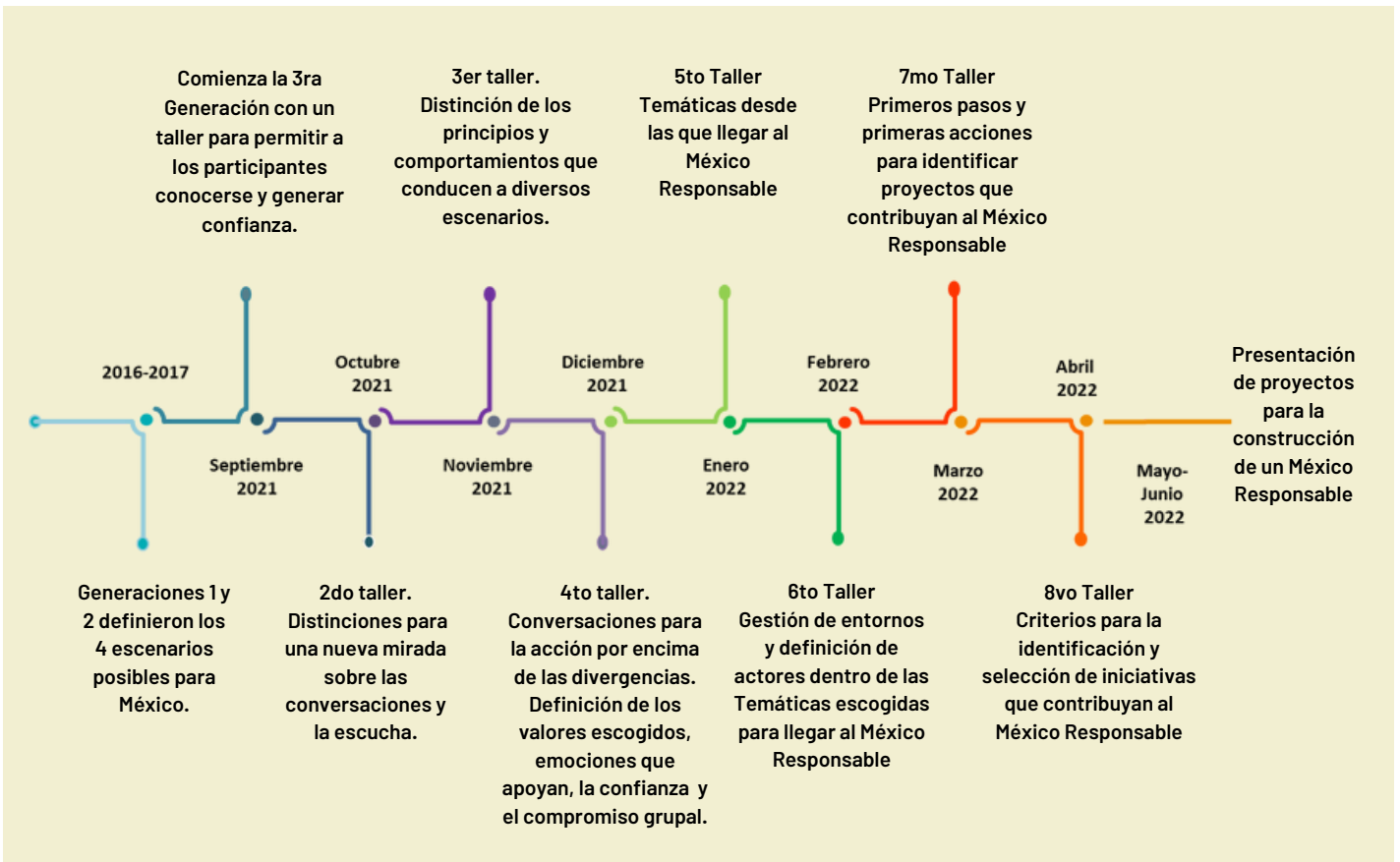
4

Un listado de iniciativas existentes cónsonos con los valores previamente definidos y dentro de las temáticas identificadas, que tienen el potencial de generar gran impacto si cuentan con apoyo.

**“El tamaño de los resultados depende de la calidad de las relaciones”
Elena Espinal**

3 LAS PARADAS

De los 10 Talleres que se realizaron, nueve tuvieron lugar en una modalidad virtual a través de la plataforma zoom y una fue una sesión presencial. Cada "parada" abordó objetivos particulares para alcanzar los productos esperados.



4 RED DE CONFIANZA

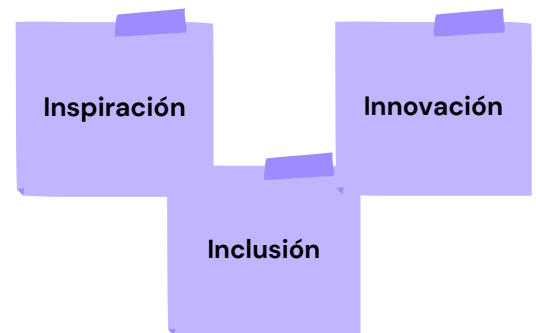
Metodología y alcances

Esta generación replicó como eje central facilitar conversaciones entre quienes de otro modo no las propiciarían por sí mism@s, partiendo de su humanidad para después llegar a acuerdos de acción para el objetivo común que es el México Responsable.

Asimismo, el modo de relacionarse se centró en una actitud abierta a la escucha de las personas y la valoración del objetivo común para el logro de un bien mayor.

Para llegar a la selección de proyectos se hizo un recorrido evolutivo que partió de la construcción de *relaciones de confianza*, necesarias para la cooperación y la creación del futuro deseado. Para ello, en el primer encuentro se utilizó la metodología 3Xi, impulsada como una iniciativa país en Chile y liderada por Sistema B, La Asociación de Emprendedores en Chile (Asech), la Comunidad de Organizaciones Solidarias, la Confederación de la Producción y del Comercio (CPC), el Centro de Innovación UC, y Virtus Partners.

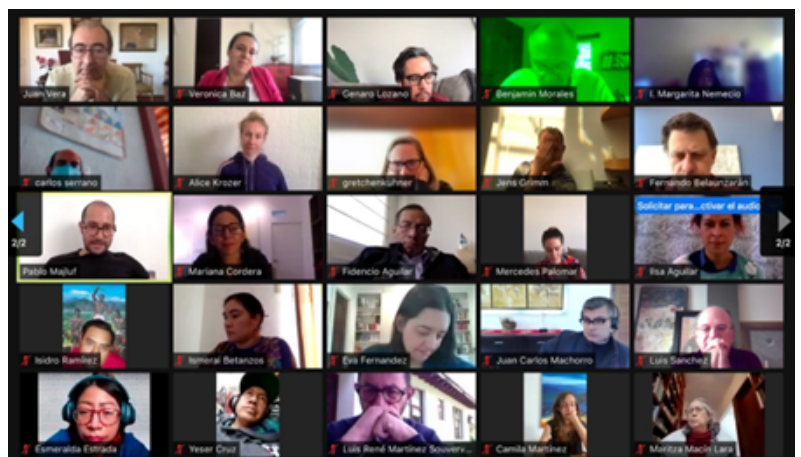
Metodología 3XI



3Xi convoca a tres acciones básicas (inspiración, inclusión e innovación) reuniendo a *“pares improbables”* a conversar para generar una *“cultura del encuentro”*

“No se trata sólo de lo que los líderes hacen y cómo lo hacen sino del lugar interior desde el cual operan – la fuente y calidad de su atención”.

Otto Scharmer



Testimonios sobre las Red de Confianza

"Muchas gracias a todas y todos, me llevo esperanza en que podamos ser un factor de diálogo y colaboración y no de confrontación y polarización"

"No demos por sentada la vida, entender que somos diversos y necesitamos de todos para que México crezca desde la diversidad y no desde la exclusión"

"Me permitió estar en igualdad, ser parte de un todo"

"Hablar desde la vulnerabilidad me sorprendió, estoy emocionada de saber qué sigue"

"Es impresionante que en tan poquito tiempo entres en contacto contigo y con los demás...experiencia muy bonita de crear confianza"

Red de confianza- La Escucha

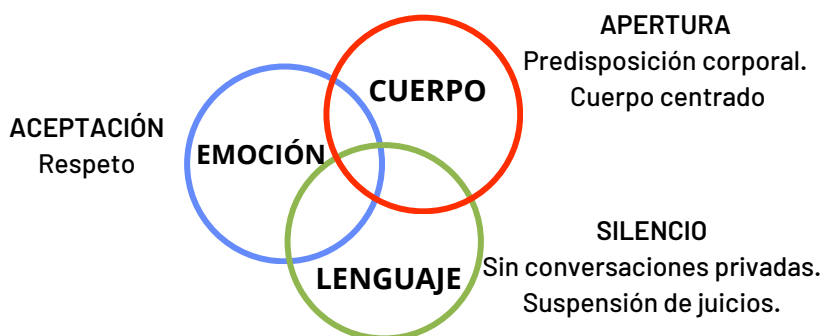
Si el cuidado es un valor constitutivo de la Confianza, la escucha requiere reflejar ese cuidado. Cuando la escucha parte de un genuino interés por conocer la realidad de la otra persona y para reconocer espacios de posibilidad para la cooperación, no solo validamos la diversidad del sentir y pensar de l@s demás, sino que comenzamos a desarrollar conversaciones que se encargan de atender al bien mayor aspirado por tod@s.

La práctica de una escucha más amplia requiere apertura de parte de quienes participan en una conversación, una apertura capaz de permitir la propia transformación, misma que hará posible el cambio de visión y de acción.

Debido a que todo trabajo en grupo requiere de conversaciones y a que el foco de las conversaciones de la Tercera Generación de México Posibles es la construcción de un México Responsable, se dedicó tiempo a ofrecer distinciones sobre la escucha para facilitar la posibilidad de tener conversaciones generativas, más allá del debate, hacia la legitimación de las personas aún en las diferencias, la integración y la co-creación de futuro, del futuro deseado.

Las distinciones ofrecidas provienen de la ontología del lenguaje, la Teoría U e incluso la poesía. En su conjunto, las mismas señalan hacia la apertura a otras maneras de comprender el mundo e invitan a prestar atención a qué se está escuchando (hechos, la realidad de la otra persona, las propias interpretaciones sobre lo que se está escuchando y el futuro que se puede construir con quien se está conversando).

Componentes de la escucha



"La conversación es una de las formas más altas de la hospitalidad humana"
Humberto Giannini

Red de confianza- La Escucha

Niveles de Escucha



Otto Scharmer - Theory U: Leading from the Future as It Emerges

"Es distinto mirar el mundo desde los resultados que se producen, desde los procesos que se siguen para lograr esos resultados o, desde el lugar (la fuente) desde el que partimos para lo que queremos hacer."

Otto Scharmer

Testimonios sobre la escucha

"Oímos lo mismo pero escuchamos (interpretamos) diferente."

"Quizá no tenía un sueño concreto, pero aprecié bosquejos de un sueño en su mirada."

"¿Podemos escuchar desde nuestra grandeza?"

"Ustedes son una red de posibilidades. Fortalezcamos el músculo de la escucha."

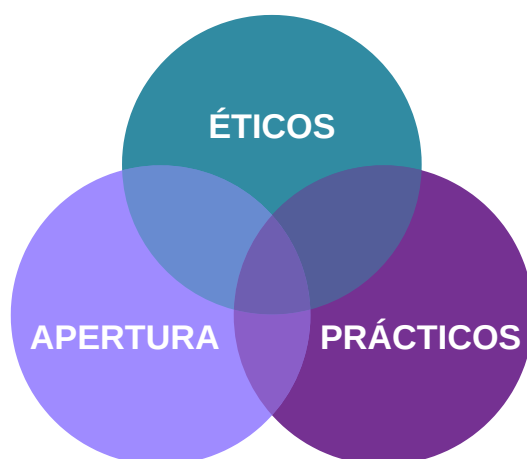
"Es más importante escuchar lo que no se dice y lo que te hace decir lo que dices, que lo que se dice con palabras."

5 LOS VALORES

La identificación y definición de los valores por parte del grupo de la Tercera generación partió de cuatro etapas metodológicas enfocadas a:

- Generar reflexión sobre las conductas individuales y colectivas que contribuyen a alcanzar el “*peor escenario*”, que en este contexto fue el México Fallido, para luego reflexionar sobre acciones para dejar de actuar esas conductas.
- Brindar información sobre tres tipos de valores : (a) los *éticos*, que establecen la forma y la normativa de relacionarse entre las personas (b) los *prácticos*, que establecen las orientaciones para lograr resultados y que las cosas funcionen y (c) los de *apertura*, que orientan al todo, a la comprensión de otras miradas y posibilidades para no quedar presos de nuestro pensamiento y la mirada única. Se comprendió que detrás de las conductas hay valores (o antivalores) que las propulsan.
- Distribución aleatoria de las personas en grupos para generar una lista de cinco valores en general por grupo, que luego fue decantada en una selección de valores que incluyera valores prácticos, éticos y de apertura, llegando a un listado final de seis valores (honestidad, empatía, confianza, compromiso, inclusión y participación).
- Distribución de un grupo por cada valor para reflexionar y definir el valor sirviéndose de las preguntas: ¿Qué cuida o defiende el valor? ¿Cómo se manifiesta? ¿Qué actitudes conspiran contra él?

TIPOS DE VALORES



La conceptualización de los Valores

El grupo identificó y definió seis valores: confianza, inclusión, participación, compromiso, empatía y honestidad. Estos valores se identifican como orientativos para el México responsables y se detallan en las siguientes tablas.

La Confianza

Se define a nivel personal, cuando nos percibimos en un espacio en el que nos atrevemos a mostrar nuestra vulnerabilidad y a manifestar todo lo que pensamos. A nivel interpersonal, cuando tenemos el juicio de que las otras personas van a cumplir con sus compromisos, son sinceras y nos van a cuidar y a nivel social, cuando además de los aspectos anteriores, existen condiciones de libertad y respeto.

Se manifiesta en la apertura de las personas, el cumplimiento y el cuidado general.

Atenta contra ella la intolerancia, la falta de libertad, la falta de empatía y de respeto a los acuerdos y a los derechos.

La Inclusión

Se define como la igualdad de derechos y oportunidades con independencia de orígenes, gustos, ideas y creencias. Implica la aceptación plena de la diversidad

Se manifiesta cuando se garantiza la participación sin que para ello los incluidos deban hacer ninguna cesión de sus derechos

Atentan contra ella los estereotipos, las etiquetas, las generalizaciones y el egoísmo.

La Empatía

Se define como la actitud elegida de ponerse en el lugar del otro/a, comprender su posición, su sentido, sus necesidades y su causa. Implica tomar parte por él/ella sin que signifique estar de acuerdo con sus posiciones, sino como un acto de legitimación y solidaridad humanas.

Se manifiesta en la genuina curiosidad por el otro/a. En el predominio de la relación emocional/sentimental sobre la razón intelectual y en la actitud de generar espacios de confianza

Conspiran contra este valor los prejuicios, el miedo al otro. La aparición de la mezquindad y el egoísmo. La indolencia y la normalización de la tragedia y lo horrendo.

La Participación

Se define como la institucionalización del derecho de todas y todos los que componen la pluralidad de una sociedad a tener igualdad de acceso a todas las oportunidades de aportar sus opiniones.

La voluntad de sostener y cuidar esa participación hasta convertirla en una cultura.

Se manifiesta en el respeto explícito a la diversidad y en la propia responsabilidad de participar.

Atenta contra ella la apatía personal, la discriminación en todas sus formas, el autoritarismo y el ejercicio de cualquier tipo de violencia. El miedo.

El Compromiso

Supone la voluntad firme de cumplir aquello que pensamos, decimos y acordamos. Presupone tener un objetivo, un espacio de confianza y el sostenimiento en el tiempo de lo que consideramos un acuerdo colectivo que requiere de actuar

Se manifiesta en la acción cotidiana coherente con lo comprometido, en el cuidado de lo establecido, aún cuando suponga esfuerzo y salir de nuestra zona de confort.

Atentan contra ello la inacción, la apatía y la deshonestidad

La Honestidad

Supone honradez en nuestros comportamientos, rectitud en lo que hacemos, transparencia e integridad-

Se manifiesta en la coherencia con los valores que profesamos y en la sinceridad de nuestras manifestaciones

Atentan contra ello la corrupción, la mentira en cualquiera de sus formas, la simulación, el ocultamiento de información, la tolerancia con quienes son deshonestos, especialmente cuando se convierte en cultura. La impunidad ante la violación de las leyes y la comisión de delitos como forma de lograr los fines, aún cuando estos puedan ser considerados positivos

6 Gestión de entornos. Metodología

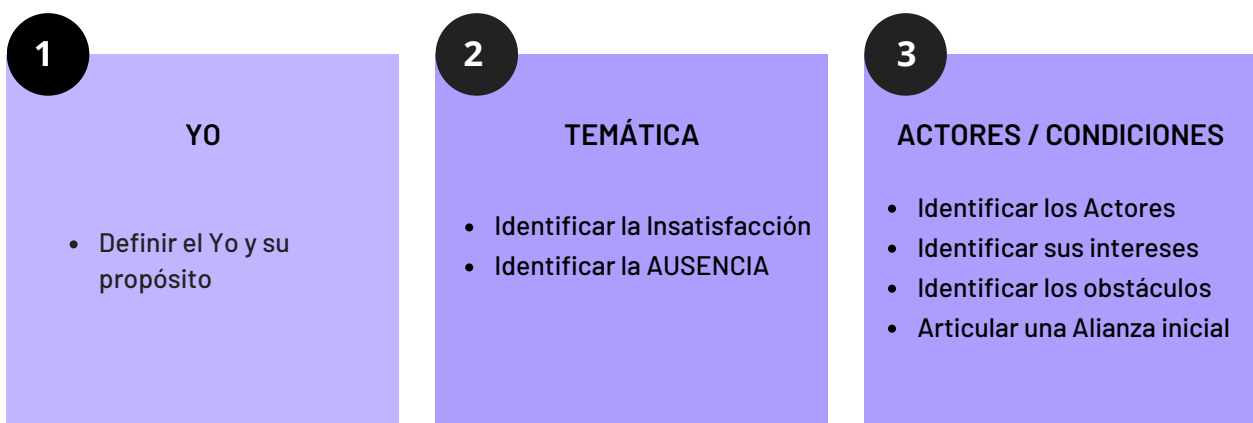
Tras haber identificado y definido los valores para un México Responsable se utilizó la metodología de la Gestión de Entornos para la selección de *temáticas* relevantes para la construcción del México Responsable.

Esta metodología comprende tres etapas que parten de la persona y su propósito y la identificación de la problemática (temática) de la que quiere hacerse cargo para llegar a la identificación de actores y las condiciones del entorno a considerar.

Para la identificación y selección de temáticas, se constituyeron grupos de conversación. Cada grupo reflexionó y seleccionó las tres temáticas de mayor confluencia entre ellos y compartieron con el resto de los grupos las razones por las que escogieron esas temáticas y como las mismas contribuyen al México Responsable. Distinguieron un total de diez sobre las cuales luego votaron para seleccionar las cinco más relevantes según sus criterios.

Posteriormente, las personas fueron distribuidas aleatoriamente entre las cinco temáticas seleccionadas para constituirse en grupos de trabajo y profundización.

Al final del proceso, dos grupos decidieron unirse en uno solo por la afinidad de sus temáticas (Seguridad y Estado de Derecho) y cada grupo generó una declaración de propósito de la temática.



Gestión de entornos. Temáticas

Se profundizó respecto a las temáticas utilizando la estructura liberadora denominada *Fertilización Cruzada* y que se desarrolla en tres momentos. Se constituyó un grupo por temática en los que participaron representantes de todas las temáticas para seguir el proceso abajo descrito y que cumple la finalidad de dar y recibir retroalimentación para ser considerada en el seno de cada temática y ampliar la mirada sobre la misma.

Dentro del mismo proceso se utilizó la estructura liberadora del 15% Soluciones que apela al reconocimiento del verdadero poder de acción actual de las personas sobre un tema específico.

FERTILIZACIÓN CRUZADA

1

Los representantes de la temática que da nombre a la sala exponen lo que han avanzado y hacia dónde orientan su trabajo.
El resto escucha en silencio.

- ¿Por qué eligieron la temática? ¿De qué ausencia social se hace cargo?
- ¿Qué principales desafíos vislumbran?
- Iniciativas o proyectos que podrían alentar, incorporar, promover.

2

El resto aporta lo que ven al respecto de la temática que les han presentado
Los representantes de la iniciativa no defienden su posición sólo toman nota de lo que están escuchando.
Dejan que las semillas caigan sobre la tierra

- ¿Qué me ha parecido lo más relevante?
- ¿Qué siento que debería considerarse adicionalmente?

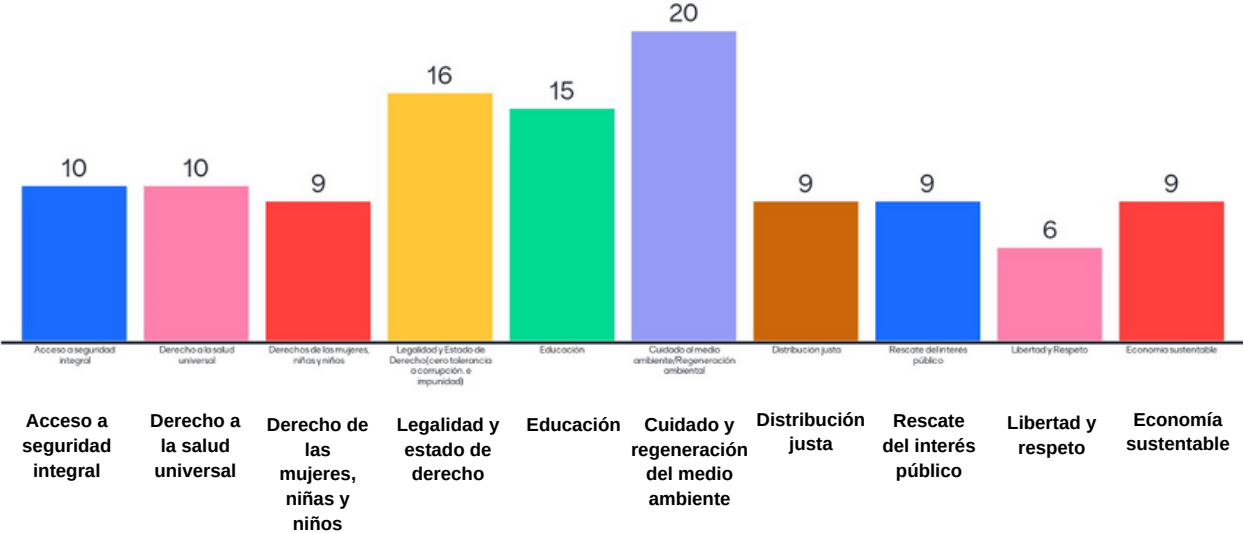
3

Cada uno de los integrantes aporta cuál será su 15%
Es muy importante que un representante de la temática que da nombre a la sala tome nota de todo y vaya subrayando lo que va teniendo más sentido.

- ¿Qué podría hacer yo por esta temática desde el lugar que ocupo, siendo quien soy, no requiriendo tener competencias o recursos adicionales, sólo saliendo de la pasividad?

Temáticas. Votación

¿Cuales temáticas consideras prioritarias? Podrás seleccionar solo hasta 5



23



Gestión de entornos. Actores

Para la identificación y análisis de actores, se aplicó la técnica con foco en “Organización de la participación alrededor de un propósito específico” (Bryson 2004). La misma plantea un proceso de tres etapas secuenciales

Análisis básico de stakeholders

- Se genera una matriz ámbito-actor-intereses
- Se identifican según su relevancia para la temática (Influencia potencial, Relevantes o Medulares)
- Se clasifican y jerarquizan por sectores del entorno

Matriz Interés-Poder

- Interés: Se considera la importancia que la temática/proyecto tiene para el actor y su deseo de influir.
- Poder: Se considera la capacidad del actor de orquestar hacia acuerdos o decisiones para alcanzar sus propios objetivos.

Diagrama de influencia

- Indica cómo los actores se influyen entre sí dentro de la Matriz Interés-Poder. Consiste en definir:
 - a. La existencia de una relación entre cada par de actores
 - b. La dirección que domina en la dinámica de la influencia de cada relación

Posteriormente, los grupos de temáticas trabajaron en su seno para poder afinar la identificación de actores relevantes para sus temáticas, respondiendo y trabajando sobre las siguientes preguntas que orientan a la exploración dentro de las propias redes de relaciones

- ¿Qué actores relevantes reconocen dentro de su temática?
- ¿Podrían acceder a ellos? ¿Con qué redes cuentan?
- ¿Quiénes más podrían ser nuestros aliados?
- ¿Qué proyectos vislumbran que podrían ser prioritarios?



7 ENCUESTRO PRESENCIAL

El taller presencial de la Tercera Generación se realizó del viernes 13 al domingo 15 de mayo en el Rancho San Diefo de Ixtapan de la Sal. A dicho encuentro asistieron 22 personas del equipo de trabajo.

El objetivo del encuentro se centró en intercambiar ideas, dar y recibir retroalimentación sobre lo conversado y practicar la colaboración. En los tres días del encuentro, las personas participantes tuvieron la oportunidad de convivir presencialmente, ya que aunque el grupo se reunió virtualmente durante 8 sesiones, en este taller fue posible la convivencia física.

Algunas reflexiones del primer día de trabajo fueron:

“Es más importante escuchar lo que no se dice y lo que te hace decir lo que dices, que lo que se dice con palabras.”

Una conversa
diversa en rancho
san diego

“Todos vivimos en una burbuja cultural. De vez en cuando estamos dispuestos a dejarnos sorprender al escuchar algo que no habíamos escuchado hasta ahora.”

“Ustedes son una red de posibilidades. Fortalezcamos el músculo de la escucha.”

Méxicos Posibles
abre diálogos

EL LEGADO DE LA TERCERA GENERACIÓN

Una de las primeras actividades que desarrollaron las personas participantes fue expresar como "titulares" su sentir respecto al impacto de este evento. Entre los destacado, se encuentra los siguiente:

Diálogo incluyente y diverso

El acuerdo del desacuerdo

Una conversa diversa en
rancho San Diego

Conversaciones probables en
Méxicos Posibles

Méxicos Posibles abre
diálogos

Ixtapan de la sal recibe a la
pluralidad

Asimismo, desarrollaron actividades orientadas ha reflexionar sobre el legado de la tercera generación, estas prácticas de colaboración partieron de los siguientes elementos centrales:

1. Repasar el recorrido de la tercera generación: el apredizaje de la importancia de la generación de la confianza y la escucha, la construcción de valores y la selección de temáticas.
2. Trabajo en grupos para reflexionar sobre ¿cuán lejos estaban de sus objetivos? ¿qué les faltaba?



Reflexiones sobre el sistema

En esta actividad las personas participantes compartieron sus ideas sobre cómo todas las personas somos parte de un sistema y a través de un trabajo lúdico conocido como "el triángulo", reflexionaron sobre cómo éste les influye y como cada persona o grupo puede incidir en el mismo e influir en otras personas.



Algunas reflexiones de las y los participantes sobre el sistema en el que se encuentran fueron:

En un sistema no siempre tenemos derecho a decidir lo que queremos

Hay que reconocer que yo y todos somos parte del sistema

Me di cuenta que decidir si me muevo o no me muevo tiene una consecuencia

Un principio de pluralidad puedo estar con las personas desde distinto lugar

Uno carga con el otro, por eso es importante tenerlo presente todo el tiempo

El perdón como forma de avanzar

A partir de la consideración central de que *El tamaño de la relación tiene que ver con el tamaño de los resultados*, las personas de la Tercera Generación participaron en grupos para compartir un diálogo entorno al dolor y cómo el perdón en algunas situaciones permite avanzar. Las preguntas centrales que los grupos conversacion fueron:

- ¿qué me duele de los otros? Y ¿qué dolores guardo en las relaciones?
 - Ponerle el nombre a mi dolor
- ¿cómo se observa ese dolor en lo social?
- ¿cómo vivimos ese dolor en la sociedad de México
 - ¿cómo lo cicatrizaría en mí?
 - ¿cómo lo cicatrizaría en México?

Entre las conclusiones del grupo sobre cómo cicatrizar el dolor en sí mismos y en México fueron:

Todas las personas también estamos unidas por el dolor porque hemos sentido un dolor por estigmatización o prejuicios.

Todos tenemos dolores distintos y en México tenemos un sentimiento comunitario sobre el dolor.

Si queremos sanar el dolor en México debemos pensar en cómo hacemos para reconciliar y ver el valor y la fortaleza en México.

El dolor me hace sentir siento vulnerable pero ahora sé que no soy la única

Trabajo colaborativo en equipos

Las personas integrantes de los equipos dialogaron en torno a la pregunta ¿Qué rol queremos tener como comunidad para lograr el legado que queremos?. En ese sentido por grupo temático concluyeron lo siguiente:

Educación

Enfoque: reconstrucción de escuelas.

El compromiso como comunidad es:

- Tener una agenda de trabajo y pasar a la etapa de vinculación.
- Enfocar tiempo destinado al proyecto.

Salud

Enfoque: Intervención en 5 clínicas.

El compromiso como comunidad es:

- Trabajar como equipo, reunirse por zoom y visitar una clínica.
- Hacer listado de las 5 clínicas.

Estado de derecho

Enfoque: Articulación y socialización del concepto del Estado de Derecho

El compromiso como comunidad es:

- Comunicación interna
- Listado de actores y una campaña de comunicación sobre el Estado de Derecho.

Medio Ambiente

Enfoque: Lograr la declaratoria de emergencia climática

El compromiso como comunidad es:

- Diseñar un Plan
- Listados de personas públicas.
- Sumar a la sociedad civil y a la cancillería de asuntos multilaterales.

El juego del Rojo - Negro

Al cierre de la jornada del día dos, las personas integrantes de la generación participaron en una dinámica denominada "Rojo - Negro", esta actividad consistió en la integración de cuatro equipos (A, B, C y D) y su propósito era ganar acumulando la mayor cantidad de puntos positivos. De esta forma, las reglas que siguieron los grupos fueron:

1. Cada equipo jugó de manera independiente.
2. Cada equipo eligió a una persona líder.
3. Cada equipo votó por rojo o negro en cada ronda por mayoría simple.
4. El voto fue por equipo, no podía existir el voto diferenciado entre las personas integrantes.
5. Se nombró a un ayudante, cuyo papel era el de aceptar los votos y llevar la información de un salón a otro.
6. Una vez aprobado el voto en cada ronda este no se podía repetir.
7. Se votó durante seis rondas.

La lógica del puntaje consistió en que si todos votaban rojo, el valor era -3, si todos votaban negro el valor era +3 y la combinación rojo/negro era +5, -5.



El juego del Rojo - Negro

Los resultados de las votaciones por equipo fueron los siguientes:

El equipo A, votó en todas las rondas por el color negro.

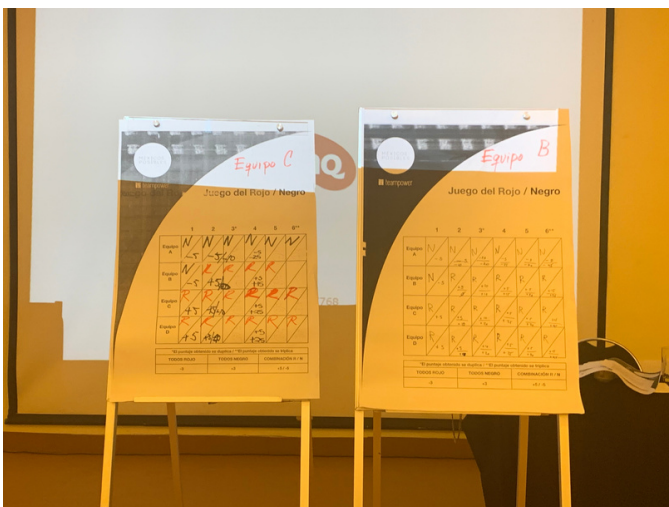
El equipo B, votó la primera vez negro y resto de las rondas rojo.

El equipo C, votó en todas las ocasiones por el rojo.

El equipo D, votó en todas las ocasiones por el rojo.

El equipo D, intentó reunirse con los líderes de los equipos para negociar una forma de votación en común. Sin embargo, en una primera ocasión la reunión fue rechazada por el equipo C. Finalmente, en un segundo intento no se consensó la postura de que todos votaran por negro ya que se mantenía la desconfianza en el sentido de la emisión del voto ya que se consideró que algún equipo podría traicionar al resto.

Al finalizar el juego, ninguno de los equipos ganó, ya que el reto del juego era obtener el mayor número de puntos positivos posibles y esto solo era posible si todos los grupos votaban por el color negro. El equipo A, refirió que entendió la lógica del juego e intentó enviar el mensaje al resto del grupo votando en todas las ocasiones por negro; el equipo B votó por negro en la primera ocasión, sin embargo, al observar la postura de los equipos C y D decidió votar por rojo para seguir en la competencia; el equipo C votó en todas las ocasiones por rojo y finalmente, el equipo D insitió en negociar con el resto de los líderes votar por negro, pese a ello no generó el consenso suficiente para que los grupos votaran de esta forma.



Reflexiones del grupo sobre el juego del Rojo - Negro

"Lo que sí vio el grupo A y no el resto de los equipos fue al grupo como sistema"

"Estamos acostumbrados a no confiar en los políticos, por esa razón decidimos no negociar"

"El sistema nos ha enseñado a competir, el juego nos ayuda a recordar que también nuestras decisiones importan"

"En el equipo A reflexionamos que las reglas era muy claro que no se trata de competir, sino ganar y solo era posible con la cooperación de todos votando por el color negro"

"Votamos por negro, esperando que el resto se sumara a votar de la misma forma"

"Faltó que quienes habían entendido la lógica del juego lo comunicarán a los demás"

"La lógica para ganar este juego no era competir, sino jugar y generar vínculos"

"Nos faltó concretar un acuerdo para superar el egoísmo"

"Juguemos el juego otorgando garantías y generando confianza"

"Para alcanzar el México responsable hay que entender que no hay ganadores, ni perdedores sino aprendizajes sobre la importancia de la colaboración y el diálogo"

Significado del encuentro

Las personas participantes del encuentro comentaron en una ronda grupal cuál era su percepción sobre el significado del encuentro. De esta forma, estos son algunos testimonios.

TESTIMONIOS

Me emocionó la posibilidad del tercer espacio, lo que pasa cuando compartimos.

A partir de este ejercicio me queda claro que soy parte de cada uno y una. Soy en las otros y otras.

Ha sido una experiencia de complicidades desde un lugar genuino y diferente.

He soñado en un nuevo sistema de gobierno para trabajar en lo que más nos gusta y nos hace feliz.

Entendí que tengo que hacer, no se trata de mi proyecto sino de lo que podemos hacer juntos.

Los proyectos dependen de nosotras las personas, veo una atención a mi humanidad y a mi vulnerabilidad.

No quería estar aquí y luego me acordé de una persona que hablaba de diversos temas que me importan y me tocó estar ella, estoy agradecida.

A partir de este ejercicio me queda claro que soy parte de cada uno y una. Soy en las otros y otras.

Maravilloso y significativo, tenemos un objetivo común un México Posible, mejor.

Reivindicar el dialogo es un acto subversivo y de resistencia. Que alguien te provoque a reflexionar te engrandece.

Este grupo me da mucha esperanza, estoy muy agradecida.

Tuve el valor de asistir al encuentro presencial y estoy agradecida por los abrazos, por encontrarme con personas que conocí y con gente que no conocía.

Este es el México Responsable que yo sueño...

En el cierre del ejercicio las personas participantes del encuentro realizaron la actividad "Árbol y Raíces" en el que las hojas representaban los deseos y las raíces los compromisos.

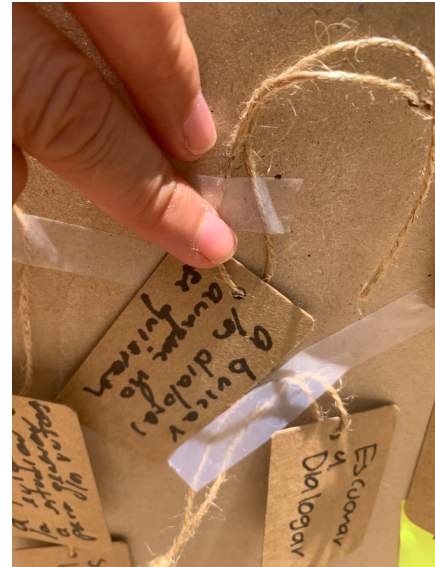
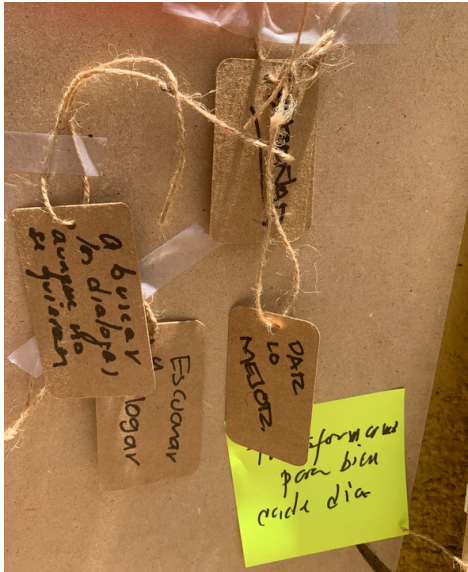
Cada persona escribió en las hojas del árbol el México responsable que soñaba y en las raíces los compromisos para alcanzarlo. A continuación se describe el resumen de todos los sueños y compromisos descritos en el árbol.



YO SUEÑO UN MÉXICO...



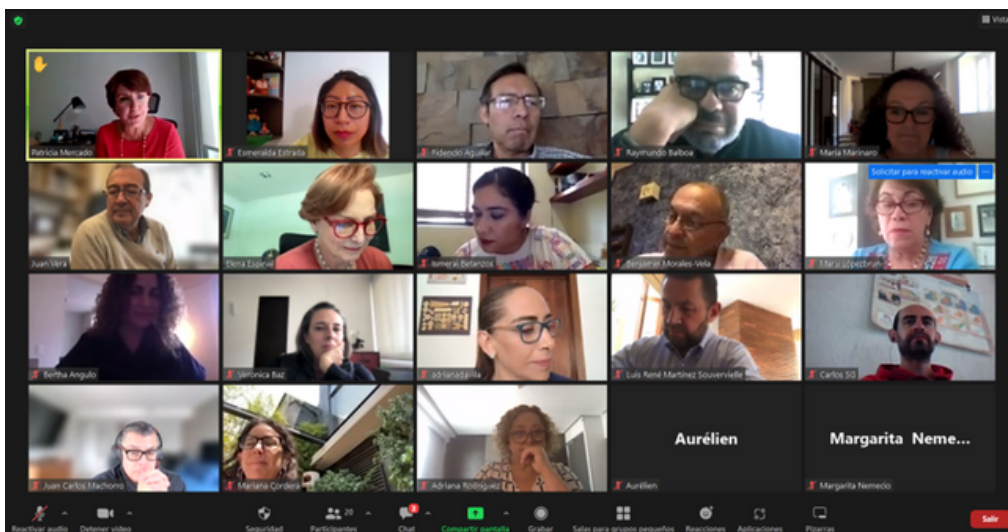
Estos son mis compromisos



APROXIMACIONES DE LAS TEMÁTICAS

Tras el encuentro presencial, la tercera generación se reunió una última vez en un encuentro virtual en el que plantearon sus maneras particulares de aproximarse a la atención de cada temática.

Tras cada presentación, los grupos temáticos recibieron tanto sugerencias como ofertas de apoyos específicos de parte de algun@s compañer@s para facilitar el avance de sus propuestas. Esto evidenció en la práctica sus compromisos declarados de Escuchar, Influir, Apoyar las iniciativas y Aportar tiempo que colocaron en el árbol en el encuentro presencial. Para nosotr@s esto es una muestra del aprendizaje adquirido en todo el proceso que permitirá que los aportes de los grupos temáticos sigan desarrollándose.



APROXIMACIONES/iniciativas? DE LAS TEMÁTICAS

MEDIO AMBIENTE

Este grupo describe su iniciativa de este modo:

"Fortalecer el llamado por la declaratoria de emergencia climática y posicionar su impacto en la agenda pública de manera general gracias a una estrategia de vinculación y de comunicación estratégica. Buscar la incidencia en los poderes legislativos, ejecutivo y judicial para priorizar y fortalecer el enfoque transversal ambiental dentro de sus actividades."

Consideran las siguientes instituciones y organizaciones como plataformas de apoyo a su iniciativa:

Agua para siempre	Grupo operativo Quali
Huerto Roma Verde	Nuestro Futuro A.C.
Agua para todos	Instituto Mexicano de Tecnología del agua
Flor y canto	Museo del agua "Agua para siempre"

Plantearon acciones específicas a seguir:

- Realizar solicitudes de información temáticas para conocer las acciones y resultados medidos en materia de lucha contra el colapso climático.
- Realizar un encuentro en el Senado de la Republica con participación de la Secretaría de Relaciones Exteriores entre sociedad civil, iniciativa privada, gobierno sobre la emergencia climática y los compromisos globales de México.
- Reunirnos con Diputadas y Diputados para impulsar el Punto de Acuerdo sobre Declaratoria de Emergencia Climática con base en lo aprobado en 2019 en el Senado de la República.
- Fortalecer el llamado por la Declaratoria de Emergencia Climática con actores estratégicos, personas o colectivas aliadas (ej. red feminista, académica, integrantes de Méxicos Posibles, medios de comunicación).
- Enriquecer la narrativa con datos concretos de las consecuencias del colapso climático en México (ej. Yucatán).

APORTES DEL GRUPO A LA INICIATIVA

Dos personas ofrecieron su apoyo como abogados

Considerar el tipo de conversación que haría falta para sumar a los políticos sin que se sientan acusados y que los disponga a apoyar

APROXIMACIONES DE LAS TEMÁTICAS SALUD

La iniciativa del grupo de salud se refiere a generar un acceso universal a la salud.

Ven tres proyectos que lo harían viable.

SALUD A DISTANCIA

Durante la pandemia Covid se implementaron en México dos proyectos telemáticos para atender la salud de las personas. La propuesta es replicar estas iniciativas que resultaron ser exitosas.

Una fue "Salud a distancia: Mi salud en casa", desarrollada por el Hospital ABC junto con "Sherpa: a better life" a través de la cuál pudieron diagnosticar, dar seguimiento y asignar hospitales de atención a personas con síntomas de Covid que lo requirieran.

La otra, Clínica en el Hogar, un esfuerzo conjunto entre instituciones públicas y privadas, es un directorio de plataformas que ofrecen atención médica a distancia y tienen un depósito de videos tutoriales que enseñan a pacientes a medir signos vitales de forma correcta, además de ofrecer servicios especializados como laboratorios, oxígeno, farmacias, rehabilitación pulmonar y atención psicológica

SALUD COMUNITARIA

Proponen apoyar los trabajos de brigadas médicas que han colaborado con Unidos por la Montaña, una asociación civil sin fines de lucro que ha desarrollado un modelo de combate integral a la pobreza basado en ocho ejes de acción: salud, alimentación, ingresos, medio ambiente, vivienda, cohesión social, servicios básicos e infraestructura y educación.

La iniciativa consistiría en desarrollar un programa de telemedicina para atender el eje de la salud en atención primaria, tener médicos especialistas y cirujanos, además de implementar programas de prevención para la salud, dando así acceso a la salud a personas en regiones desasistidas.

SISTEMA UNIVERSAL

Proponen apoyar también el nuevo **Plan de Salud para el Bienestar** del Gobierno de México, liderado por el IMSS.

Por medio de este plan se busca transferir los sistemas de salud estatales a IMSS-BIENESTAR para hacer llegar los servicios de salud a las personas sin seguridad social y garantizar la compra de insumos, equipos y contratación de personal sanitario.

Para 2022 ya cuentan con la adhesión voluntaria de 15 entidades federativas y aspiran a que las 17 restantes también lo hagan.

Destacan que actualmente los usuarios de IMSS Bienestar no cuentan aún con acceso a los servicios y derechos de los derechohabientes de IMSS.

APORTES DEL GRUPO A LA INICIATIVA

Ponerles en contacto con las personas dentro del IMSS que se encargan de los derechos de los usuarios. Considerar la inclusión de servicios de salud mental y de salud intercultural. Tomar en cuenta el poco acceso a internet y la delincuencia en muchas zonas.

APROXIMACIONES DE LAS TEMÁTICAS

Educación

El grupo de la temática de educación se propuso apoyar dos proyectos ya existentes:

Adopta una Escuela, A.C. y Vía Educación.

Adopta una Escuela A.C. "nace por acuerdo de un grupo de empresarios mexicanos que sin ningún interés político o personal deciden participar en el desarrollo de su país dedicando todos sus esfuerzos y recursos a mejorar las condiciones y dignificar los espacios educativos en donde hoy se forman nuestros niños." (este texto lo tomé de la web de la fundación).

Tiene un convenio federal con la SEP; un convenio con la Subsecretaría de Educación Básica de D.F.; convenios estatales en Oaxaca, Guerrero, Tabasco, Estado de México y Puebla; convenios municipales y el convenio INIFED-Infonavit.

Cómo lo hacen? A través de:

CONSTRUCCIÓN DE AULAS, SANITARIOS Y COMEDORES

MANTENIMIENTO Y VOLUNTARIADO

EQUIPAMIENTO EN CIENCIAS Y TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN

MEDIO AMBIENTE Y HUERTOS HIDROPÓNICOS ESCOLARES

Vía Educación, por su parte, tiene como propósito "Desarrollar el potencial que tiene cada persona como agente de cambio es nuestra pasión. Somos una organización sin fines de lucro que forma a ciudadanos, mediante estrategias educativas, con los conocimientos y habilidades necesarias para mejorar su calidad de vida. Trabajamos para que cada comunidad atendida desarrolle las capacidades suficientes, se organice cuantas veces sea necesario y resuelva, por sí misma, cualquiera de sus necesidades. A este bienestar común le llamamos Desarrollo Social Sostenible"

La cooperación entre la dignificación de los espacios educativos que se propone una y el desarrollo del potencial humano como agente de cambio que se propone la otra influirían positivamente en

El desempeño académico

Las condiciones de vida de la comunidad.

El sentido de la profesión docente.

El clima de la convivencia

Sentido y calidad del aprendizaje

La participación y la cooperación de la comunidad en general

Los índices de repetición, abandono y fracaso escolar.

APORTES DEL GRUPO A LA INICIATIVA

Conversar con las comunidades para tener un termómetro de qué tan sensibles son al tema y conocer sus intereses reales para evaluar la viabilidad del proyecto en los diferentes espacios

APROXIMACIONES DE LAS TEMÁTICAS

Estado de Derecho

Diagnóstico

- Existe un sobre diagnóstico en materia de Estado de Derecho y legalidad.
- El avance en la agenda generada en el periodo de transición democrática vive HOY un retroceso.
- La voluntad política por encima de la ley genera impunidad e incertidumbre, también crea INDIFERENCIA.
- El tema que abordamos es transversal por lo que hemos decidido vincular las acciones con los grupos de Educación, Salud y Medio Ambiente.

Aporte al México Responsable

Siendo articuladores con los distintos ejes temáticos de la Tercera Generación, y sumando actores/as que tengan una vinculación con las generaciones anteriores de Méxicos Posibles.

Proyecto

Partiendo de que la NARRATIVA del grupo es generar espacios de diálogo que DEVUELVAN CIUDADANÍA Y CIVILIDAD, que permitan SOCIALIZAR el concepto de ESTADO DE DERECHO. Buscamos sacudir conciencias, despertar interés y entusiasmo y trascender en empoderamientos permanentes y responsables

Se trata de una CAMPAÑA DE COMUNICACIÓN para sensibilizar/informar sobre ESTADO DE DERECHO, LEGALIDAD y hacer conciencia sobre la situación de SEGURIDAD en el país.

En la diversidad de nuestro grupo hemos discutido respecto a, de qué hablamos cuando hacemos referencia a estos temas, si la población es consciente de su importancia, y consideramos que ese puede ser un punto de partida para abordar estas problemáticas

Este proyecto necesariamente nos llevará a generar una RED DE DIFUSIÓN/ACOMPAÑAMIENTO dentro y fuera de Méxicos Posibles.

Personas integrantes de la Tercera Generación

1. Adriana Davila, Senadora por el PAN
2. Alice Krozer, Académica especialista en inequidad y medición de la pobreza
3. Aurélien Guilabert, Fundador de Espacio Progresista que impulsa el fortalecimiento comunitario
4. Benjamín Zermeño, Empresario/ Directivo de Grupo Serviaceró
5. Benjamin Morales, Científico, experto en medio ambiente, mares y costas.
6. Camila Martínez , Joven feminista, activista pro 4T
7. Carlos Serrano, Innovación en sistemas hídricos
8. Eduardo Clark, Gobierno CDMX
9. Eva Fernandez, Encargada de Alianzas estratégicas en la Fundación Femsá
10. Fernando Belaunzarán, PRD
11. Fidencio Aguilar, Filósofo
12. Gretchen Kuhner, Experta en migración
13. Hugo de la Cuadra, Policía
14. Ilsa Aguilar Bautista, Activista por los derechos de las personas trans en Querétaro
15. Isidro Ramírez, Líder representante de comunidades Afromexicanas
16. Ismerai Betanzos, Líder de pueblos y comunidades indígenas
17. Jens Grimm, Consejo de Estafeta
18. Juan Carlos Machorro, Generalista
19. Luis Ignacio Sánchez, Experto en educación/equipo de Marcelo Ebrard
20. Margarita Nemecio, Representante de la Red Nacional de Jornaleros Agrícolas
21. Mariana Cordera, Generalista
22. Maritza Macín, Líder Religiosa
23. Maru López Brun, promotora cultural de corrientes políticas de izquierda
24. Mercedes Palomar, Emprendedora y Fundadora de Lady Multitask
25. Pablo Majluf, Líder de opinión
26. Patricia Mercado, Senadora por Movimiento Ciudadano
27. Raymundo Balboa, General del Ejército Mexicano
28. Roberto Velazco, Director General para América del Norte en la SRE.
29. Rocio Abud, Emprendedora se dedica a vincular a las PYMES con grandes empresas
30. Sandra Romandia, Líder de opinión
31. Valeriano Suarez, Empresario local y Consejero Delegado de Coparmex
32. Yeser, Representante del proyecto de Juventud Riesgo de Ecatepec









